

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>  |   |  |
|--|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Język niemiecki</b>  |   | Kod<br><b>1010704211010700067</b>  |
| Kierunek studiów<br><b>Technologia chemiczna</b>   | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>(brak)</b>  | Rok / Semestr<br><b>1 / 1</b>  |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>-</b>   | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                      | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obieralny</b>   |
| Stopień studiów:<br><b>I stopień</b>   | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>niestacjonarna</b> |  |
| Godziny<br>Wykłady: - Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -  |   | Liczba punktów<br><b>2</b>   |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>(brak)</b>  |   | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>(brak)</b>   |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki<br><b>nauki techniczne</b><br><b>nauki techniczne</b>  |   | Podział ECTS (liczba i %)<br><b>100 2%</b><br><b>100 2%</b>  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b><br>mgr Michał Lichocki<br>email: <a href="mailto:michal.lichocki@put.poznan.pl">michal.lichocki@put.poznan.pl</a><br>tel. 61 665 24 91<br>SJO PP<br>ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań  |   |  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>   |   |  |
| 1  | <b>Wiedza:</b>  | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)  |
| 2  | <b>Umiejętności:</b>  | Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych |
| 3  | <b>Kompetencje społeczne</b>  | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji   |
| <b>Cel przedmiotu:</b><br>1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).<br>2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.<br>3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).<br>4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. |   |  |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>  |   |  |
| <b>Wiedza:</b><br>1. 1. W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: chemia nieorganiczna, mieszaniny, wiązania chemiczne, dysocjacja, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]  |   |  |
| <b>Umiejętności:</b><br>1. Student potrafi wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U03, K_U04]<br>2. wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K_U06]<br>3. prowadzić korespondencję biznesową w języku niemieckim - [K_U03]   |   |  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b><br>1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [K_K01]<br>2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K_K04]   |   |  |

| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>   |   |                     |
|--|---|---------------------|
| ?  | Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT) |                     |
| ?  | Ocena podsumowująca: zaliczenie   |                     |
| <b>Treści programowe</b>   |   |                     |
| <p>Podstawowe pojęcia chemiczne ? ciało, materia, atom, związki chemiczne, sprzęt laboratoryjny.<br/>                     Podział materii w chemii nieorganicznej ? tlenki, kwasy, zasady.<br/>                     Mieszanki i ich podział.<br/>                     Wiązania chemiczne ? podstawy, rodzaje.<br/>                     Dysocjacja cieplna i elektrolityczna.</p>   |   |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |   |                     |
| 1. ?Chemie. Das Basiswissen der Chemie?, Charles E.Mortimer, Thieme 2010   |   |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |   |                     |
| <p>1. ?Deutsch komplex ? Chemie?, VEB Verlag Leipzig<br/>                     2. ?Natur und Technik. Physik und Chemie?, Schröder, Sichelschmidt, Stiegler, Vestner, Cornelsen-Velhagen &amp; Klasing Verlag, Bielefeld<br/>                     3. I.Grigull,S.Raven: ?Geschäftliche Begegnungen B 1+?, Kursbuch + Arbeitsbuch, Schubert Verlag,2013<br/>                     4. ?Deutsch am Arbeitsplatz?, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013</p> |   |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>  |   |                     |
| <b>Czynność</b>  |   | <b>Czas (godz.)</b> |
| 1. Udział w ćwiczeniach  |   | 30                  |
| 2. Konsultacje   |   | 15                  |
| 3. Przygotowanie do ćwiczeń i do zaliczenia  |   | 15                  |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>   |   |                     |
| <b>forma aktywności</b>  | <b>godzin</b>   | <b>ECTS</b>         |
| Łączny nakład pracy  | 60  | 2                   |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 45  | 0                   |
| Zajęcia o charakterze praktycznym  | 0   | 0                   |